



**Základná škola, Školská 1, 059 71 Ľubica**

IČO: 36158984  
TELEFÓN: 052 4566102  
FAX: 052 4566102  
e-mail: riaditel@zslubica.sk

V zmysle zriaďovacej listiny právny subjekt od 01. 01.1998

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,  
výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2013/2014**

Spracovala a predkladá: PaedDr. Anna Fedorová – riaditeľka školy 16.09.2014

.....  
podpis riad. školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná Pedagogickou radou dňa	25. 08. 2014
predložená Rade školy dňa	13. 10. 2014
predložená zriaďovateľovi dňa	23. 10. 2014

**a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola, Školská 1, Ľubica
2. Adresa školy: Školská 1, 059 71 Ľubica
3. Telefón, fax: 052/ 4566102
4. www stránka: zslubica.edupage.org  
e – mail: zslubica@ zslubica.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Ľubica, Gen. Svobodu 127, starosta obce Ing. Peter Repčák
6. Vedúci zamestnanci školy:

**Mgr. František Hanaček** – riaditeľ školy, štatutárny zástupca školy s právnou subjektivitou do 30. 11. 2013

**PaedDr. Anna Fedorová** – poverená riadením školy od 16. 12. 2013, od 27. 06. 2014 – riaditeľka školy, štatutárny zástupca školy s právnou subjektivitou

**Mgr. Anna Zemčáková** – zástupkyňa riaditeľa školy, zástupca štatutára školy s právnou subjektivitou

**Ing. Milena Pitoňáková** – zástupkyňa riaditeľa školy do 14. 08. 2014

**Gabriela Knapíková** – vedúca školskej jedálne pri ZŠ Ľubica

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

**7a) Rada školy**

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Je samosprávnym orgánom s vlastným štatútom. Súčasná rada školy bola konštituovaná 12. marca 2012 na obdobie 4 rokov. Jej terajšie zloženie je:

<b>P. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Mgr. Janka Dragošeková	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Erik Kromka		za pedagogických zamestnancov
3.	Alena Zavacká		za nepedagogických zamestnancov
4.	Miroslava Bilošová		za rodičov
5.	Daniela Budzová		za rodičov
6.	Tamara Gorecká		za rodičov
7.	Monika Kaprálová		za rodičov
8.	Ing. Jaroslav Dravecký		poslanec OZ, zást. obce
9.	Mgr. Ján Grivalský		zástupca obce
10.	Ing. Monika Rontová		poslanec OZ, zást. obce
11.	Ľubomír Trop		poslanec OZ, zást. obce

### **7b) Pedagogická rada**

Je poradným orgánom, tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci. Schádza sa kvôli závažným pedagogickým rozhodnutiam a hlavne kvôli klasifikácii a hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu sa schádza štvrťročne. Dôležitá je polročná a koncoročná klasifikácia. Bližšie o výsledkoch v ďalšej kapitole správy.

### **7c) Vedenie školy**

Je poradným orgánom riaditeľa školy. Tvoria ho: F.Hanaček – riaditeľ školy do 30. 11. 2013, A. Fedorová – poverená riadením školy od 16. 12. 2013, A.Zemčáková – zástupkyňa riad. školy, M. Pitoňáková – zástupkyňa riad. školy do 14. 08. 2014, M.Mačáková – výchovná poradkyňa, S.Holovová – vedúca predmetovej komisie (ďalej len PK) Matematika a práca s informáciami, V. Maníková - vedúca PK Umenie, kultúra, zdravie, pohyb, práca, R.Šufliarsky – vedúci PK Človek, spoločnosť a hodnoty, E. Kurucová – vedúca PK Človek a príroda, J.Dragošeková – predsedníčka Rady školy a vedúca PK Jazyk a komunikácia II. (cudzie jazyky), S.Glovňová – vedúca PK Jazyk a komunikácia I. (slovenský jazyk a literatúra), A.Petijová – vedúca metodického združenia pre I. stupeň ZŠ, D.Longauerová – vedúca metodického združenia pre špeciálne triedy, E. Kromka – predseda ZO OZ pri ZŠ Školská 1, Ľubica. Schádza sa spravidla jedenkrát mesačne v posledný týždeň mesiaca, podľa potreby sa stretnú aj mimoriadne. Hlavnou úlohou je zhodnotiť mesačné plnenie krátkodobých úloh vyplývajúcich z plánu práce školy a stanoviť úlohy pre nasledujúci mesiac, tzv. „mesačný plán,“ s konkrétnymi úlohami, zodpovedným za plnenie a termínom realizácie. O zasadnutiach vedenia školy sa vedie zápisnica.

### **7d) Metodické združenie a predmetové komisie**

Sú poradným orgánom riaditeľa školy. Sú to stavovské združenia jednotlivých vyučujúcich. Zaoberajú sa odbornými otázkami a témami výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Každá MZ a PK pracuje podľa vlastného vypracovaného plánu. Je súčasťou školského plánu a ústredná celoročná úloha pre všetkých je reprezentácia školy.

Na škole pracujú nasledovné komisie:

- **MZ (metodické združenie) 1.-4. ročník** - vedúcou je pani uč. A. Petijová. Členovia: A. Bečaverová, M. Hredzáková, A. Jakubíková, I. Lachová, I. Ličková, A. Olšavská, E. Raffajová, A. Skasková, L. Šoltésová, D.Štefaňáková. Mali štyri zasadnutia a štyri akcie spolu s materskými školami.
- **MZ pre špeciálne triedy 1. – 9. ročník** - vedúcou je pani uč. D. Longauerová. Členovia: E.Kromka, M.Uriga, A.Andrášová. Stretli sa štyrikrát v šk. roku.
- **PK - jazyk a komunikácia I.** - slovenský jazyk a literatúra. Vedúcou je pani uč. S.Glovňová, členovia sú: A. Fedorová, K. Freundorferová, F. Hanaček, A.Zemčáková. Zasadali päťkrát v priebehu školského roka.
- **PK- Matematika a práca s informáciami**, zahŕňa predmety matematika a informatika. Vedúcou je pani uč. S.Holovová, členovia M. Faltinová, M.Mačáková, S. Petrulák, M.Uriga. Zasadali v septembri, novembri, februári a máji.

- **PK - Človek a príroda**, predmety chémia, fyzika, biológia. Vedúcou je pani uč. E. Kurucová, členkami sú M. Mačáková a M. Pitoňáková. Zasadali trikrát.
  - **PK - Umenie, kultúra, zdravie, pohyb, práca** zahŕňa predmety hudobná výchova, výtvarná výchova, športová a telesná výchova, technické práce. Vedúcou je pani uč. V. Maníková, členovia sú: J. Božoň, M. Maťašová, M.Sviteková, R.Šufliarsky. Zasadali v septembri, novembri, februári, apríli a júni.
  - **PK - Jazyk a komunikácia II.** - cudzie jazyky (NEJ, ANJ). Vedúcou je pani uč. J.Dragošeková, členmi sú: L.Melton, J. Petrovský, E. Raffajová,P. Vančišin. Zasadali štyrikrát.
  - **PK - Človek, spoločnosť a hodnoty**, zahŕňa predmety geografia (zemepis), dejepis, etická výchova, náboženská výchova. Vedúcim je pán uč. R.Šufliarsky, členovia: A. Fedorová, K. Freundorferová, J. Nahálková, M. Sviteková. Stretli sa štyrikrát v školskom roku.
- Z každého zasadnutia komisií, ktoré sú v popoludňajších hodinách, sa píše zápisnice a sú súčasťou ich dokumentácie.

7e) Naviac jedenkrát mesačne, na začiatku mesiaca, býva **pracovná porada**, kde zamestnanci sú oboznámení s úlohami na daný mesiac, poďakuje sa im za splnené úlohy uplynulého mesiaca a majú možnosť sa vyjadriť k školským problémom.

## b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so ŠVVP za školský rok 2013/2014 (§ 2 ods. 1. písm. b)

Počet žiakov školy: 474

Počet tried: 26

Ročník	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Mentálny postih	Vývinová porucha učenia
0.	1	0	13	-	-	-
1.	3	0	44	4	3	1
2.	3	0	45	3	3	0
3.	3	1	56	2	-	2
4.	2	0	42	5	-	5
5.	2	0	40	2	-	2
6.	4	1	73	7	2	5
7.	3	0	58	10	3	7
8.	2	0	42	3	-	3
9.	3	1	61	5	-	5
<b>Spolu</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>474</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>30</b>

Na I. stupni ZŠ sme mali 199 žiakov. Zadelení boli do 12 tried. Okrem toho sme mali na prvom stupni jednu špeciálnu triedu pre žiakov s mentálnym postihom, v III.ročníku s 8 žiakmi, kde boli žiaci s mentálnym postihom variant A aj B. Okrem toho aj v bežných triedach máme integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-

vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP). Vyplýva to z oslabenia, či výrazného oslabenia výkonu s deficitom v oblasti optickej, akustickej, motorickej či priestorovej. Taktiež máme žiakov s vývinovými poruchami učenia, kde sa najčastejšie vyskytuje dysortografia, dysgrafia, dyslexia, dyskalkúlia.

Na II. stupni ZŠ sme mali 273 žiakov, z toho 133 dievčat. Zadení boli do 14 tried. Mali sme dve špeciálne triedy s mentálnym postihnutím, III. – VI. D, variant A, aj B s 11 žiakmi a VI.- IX. D, variant As 10 žiakmi. Aj na II. stupni sme mali integrovaných žiakov. Na škole má mentálny postih 11 individuálne integrovaných žiakov v bežných triedach a 30 žiakov vývinové poruchy učenia. Jeden žiak je individuálne vzdelávaný (dve hodiny týždenne) pre ťažký mentálny postih. Bližšie, konkrétnejšie údaje podliehajú režimu utajenia. Je to pomerne vysoký počet psychologicky vyšetrených žiakov resp. žiakov so ŠVVP, takmer vo všetkých ročníkoch sa takíto žiaci vyskytujú (pre zaujímavosť je to skoro 15% žiakov v našej škole!). Od pedagógov si to vyžaduje, aby sa na hodine okrem bežných žiakov individuálne venoval týmto žiakom, čiže vyučuje v podstate ako v málotriedke.

Celkový počet žiakov na škole bol 472, z toho 242 dievčat. Dvaja žiaci plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí, konkrétne 1 v Kanade a jeden v Írsku. Žiakov s mentálnou retardáciou a začlenených do špeciálnych tried bolo 29 a ďalších 41 žiakov so ŠVVP bolo individuálne integrovaných do bežných tried. Čiže spolu žiakov so ŠVVP bolo 63. Žiakov zo znevýhodneného a málo podnetného prostredia, teda hlavne Rómov, sme mali 108. Tento údaj svedčí najlepšie o existujúcej chudobe detí.

#### **c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1. písm. c)**

Zápis detí na plnenie povinnej školskej dochádzky sa uskutočnil 12. februára 2014 a zúčastnilo sa ho 55 detí. Rómov sme zapísali 13. Boli udelené 4 odklady, takže v školskom roku 2014/2015, čiže od septembra 2014 budeme mať 38 zapísaných nových prvákov, plus tí, ktorí budú opakovať ročník. K tomu treba pripočítať 13 žiakov z nultého ročníka. Budeme mať teda 51 reálnych prvákov a otvoríme tri prvé triedy s počtom detí 51 a opäť jeden nultý ročník s počtom žiakov 13. Všetkým žiakom resp. zákonným zástupcom žiaka boli vydané riadne rozhodnutia o zápise.

#### **d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)**

V školskom roku 2013/2014 končilo na našej škole 51 žiakov deviatego ročníka, z toho 27 dievčat a 11 žiakov z nižších ročníkov (5. až 8.), z toho 3 dievčatá. Spolu to bolo 62 žiakov. Jedna žiačka bude pokračovať desiatym rokom na našej Základnej škole v deviatom ročníku.

## Prehľad o prijatí

### 9. ročník:

#### Počty žiakov zaradených do gymnázií a stredných škôl v okrese Kežmarok:

Gymnázium P.O.Hviezdoslava Kežmarok	9
Hotelová akadémia Kežmarok	2
Stredná odborná škola, Garbiarska 1, Kežmarok	4
Stredná odborná škola, Kušníerska brána 349/2, Kežmarok 8	5

#### Do stredných škôl mimo okresu Kežmarok:

Gymnázium, Kukučínova 4239/1, Poprad	2
Spojená škola – Gym. Dominika Tatarku 4666/7, Poprad	1
Súkr. stredná odborná škola, Ul. 29. augusta 4812, Poprad	3
Stredná priemyselná škola, Mnoheľova 828, Poprad	7
Obchodná akadémia, Murgašova 94, Poprad	2
SOŠ technická, Kukučínova 483/12, Poprad	1
SOŠ, elektrotechnická, Hlavná 1400/1, Poprad - Matejovce	2
SZŠ, Levočská 5, Poprad	2
Stredná pedagogická škola, Bottova 15/A, Levoča	2
SZŠ, Kláštorná 24A, Levoča	1
SZŠ, Vrbická 632, Liptovský Mikuláš	1
SZŠ, Moyzesova 17, Košice- Staré mesto	2
SOŠ lesnícka J. D. M., Hradná 534, Liptovský Hrádok	1
SOŠ, Horný Smokovec 26, Vysoké Tatry	2
SOŠ, Kláštorná 2, Podolíneč	1
SOŠ, Bijacovce 1	1
<b>Spolu je to</b>	<b>51 žiakov</b>

#### Počty žiakov zaradených do SOŠ – 2-ročné učebné odbory (žiaci z nižších ročníkov):

Stredná odborná škola, Kušníerska brána 349/2, Kežmarok	6
Stredná odborná škola, Garbiarska 1, Kežmarok	1
Súkromné OU, Biela voda 2, Kežmarok	4
Do pracovného pomeru zaradených	0
<b>Celkový počet končiacich žiakov ZŠ</b>	<b>62 žiakov</b>

#### Úspešnosť žiakov na talentových skúškach

Dve žiačky prejavili záujem o štúdium na škole s talentovými skúškami - na Strednej pedagogickej škole, Bottova 15 A, v Levoči. Obidve boli prijaté v I. kole. Takmer všetci žiaci robili aj prijímacie pohovory, čo je dobré, i keď veľký význam sa tomu asi neprikladal, nakoľko boli prijatí a aj tí bez prijímacích skúšok, len podľa výsledkov testovania T9-2014 a prospechu v ZŠ.

## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1. písm. e)

Na škole učíme podľa novej koncepcie výchovy a vzdelávania, to znamená, že pre žiakov I., II., III. a IV. ročníka I. stupňa ZŠ ISCED 1 – primárne vzdelávanie a pre žiakov V., VI., VII., VIII. a IX. ročníka II. stupňa ZŠ ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie máme vypracovaný školský vzdelávací program prispôsobený štátnemu vzdelávaciemu programu. Týmto sme zavŕšili prechod na novú koncepciu výchovy a vzdelávania na základnej škole.

Učebný plán pre špeciálne školy (triedy) v triede III.D, v VI. D a IX. D, pre určených žiakov variant A, pre iných zase variant B, sme schválili na pedagogickej rade v auguste 2013.

Integrovaní žiaci v bežných triedach majú vypracovaný individuálny plán vzdelávania podľa stupňa postihnutia.

Z toho vychádza aj naše hodnotenie a klasifikácia, ktoré sa vykonávajú podľa Metodického pokynu č. 22/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Hodnotenie žiakov robí vyučujúci priebežne počas školského roka. Klasifikáciu vykonávame štvrťročne. Hodnotíme: prospech, správanie, dochádzku.

### I. štvrťrok - klasifikačná porada dňa 18. 11. 2013

**I. stupeň:** *slaboprospievajúci* – 12 žiakov, 0. ročník 0 žiakov, I. ročník 0 žiakov, II. ročník 0 žiakov, III. ročník 9 žiakov, IV. ročník 3 žiačky. Správanie v norme, i keď sú deti pomerne hlučné, nereagujú na prvý pokyn, hašterivé... Napomenutie triednym učiteľom dostal 1 žiak, 2 žiaci dostali pochvalu. *Dochádzka:* počet vymeškaných hodín 3 931, z toho 5 neospravedlnených.

**II. stupeň:** *slaboprospievajúci* – 59 žiakov, V. ročník 4 žiaci, VI. ročník 20 žiakov, VII. ročník 17 žiakov, VIII. ročník 13 žiakov, IX. ročník 5 žiaci. Rodičom boli poslané upomienky. Napomenutie triednym učiteľom, resp. pokarhanie triednym učiteľom pre zlé správanie V. ročník 1 žiak NTU a 1 žiak PTU, VI. ročník 10 žiaci NTU a 1 žiačka PTU, VII. ročník 5 žiaci NTU, 2 žiaci PTU a jeden žiak znížená známka zo správania – stupeň 2, VIII. ročník 3 žiaci NTU, 2 žiaci PTU, 1 žiak PRŠ, 3 žiaci znížená známka zo správania – stupeň 2, IX. ročník 1 žiak PTU. Školská *dochádzka* nie je dobrá, počet vymeškaných hodín 7 346, z toho 69 neospravedlnených.

### I. polrok- klasifikačná porada dňa 27. 01. 2014

**I. stupeň:** *prospech:* prospelo 200 žiakov, percentuálne 95,69%. Neprospeli 8 žiaci – 3,83%, 1 žiak bol neklasifikovaný – 0,48% (štúdium v zahraničí). V I. ročníku 1 žiak, v II. ročníku 0 žiakov, v III. ročníku 7 žiaci, v IV. ročníku 0 žiakov. *Správanie:* Znížené známky zo správania nikto. *Dochádzka:* 7 784 vymeškaných hodín, z toho 5 neospravedlnených.

**II. stupeň:** *prospech:* prospelo 223 žiakov, percentuálne 84,79%, neprospelo 38 žiakov – 14,45%, 2 žiaci boli neklasifikovaní – 0,76%. *Správanie:* znížené známky zo správania: uspokojivé 8 žiakov, menej uspokojivé 3 žiaci. Okrem toho bolo udelených aj 9 pochvál od triednych učiteľov, ale aj 25 napomenutí a 12 pokarhaní

triednym učiteľom a 10 pokarhaní riaditeľom školy. *Dochádzka*: 13 001 hodín, z toho 203 neospravedlnených. Za školu sme vymeškali v I. polroku 20 785 hodín, z toho 208 neospravedlnených.

### **III. štvrt'rok - klasifikačná porada dňa 14. 04. 2014**

**I. stupeň:** *slaboprosievajúci*-22 žiakov, 8 prváci, 8 tretiaci, 6 šiestaci. *Správanie*: 1 žiak má výchovné opatrenie–NTU a 1 PRŠ. *Dochádzka*: počet vymeškaných hodín 5 482, z toho 11 neospravedlnených.

**II. stupeň:** *slaboprosievajúci* - 76 žiakov, z toho v V. ročníku 8 žiakov, v VI. ročníku 23 žiakov, v VII. ročníku 19 žiakov, v VIII. ročníku 13 žiakov, v IX. ročníku 13 žiakov. V špeciálnych triedach 6 žiaci. Rodičom boli poslané napomenutia. Zlé správanie – 42 žiakov má výchovné opatrenia – napomenutia triednym učiteľom 27 žiakov, pokarhanie triednym učiteľom 7 žiakov, 8 pokarhaní riaditeľom školy. *Dochádzka*: celkový počet vymeškaných hodín žiakmi 8 211, z toho 101 neospravedlnených.

### **II. polrok - koncoročná klasifikačná porada dňa 23. 06. 2014**

**I. stupeň:** *prospech*: prospelo 194 žiakov, čiže 97,49%, neprospelo 4, čiže 2,01%. Jeden žiak robil v auguste komisionálne skúšky - úspešne. Prvý ročník opakuje 1 žiak, 3 žiaci opakujú tretí ročník. Všetci ostatní postupujú do vyššieho ročníka. *Správanie*: 22 žiakov dostalo pochvalu od triedneho učiteľa, 1 žiak PRŠ. Znížené známky zo správania nemal nikto. *Dochádzka*: Žiaci vymeškali 9 612 hodín, z toho 11 neospravedlnených.

**II. stupeň:** *prospech*: prospelo 225 žiakov, čiže 82,42% a neprospelo 29 žiakov, čiže 10,63%. Traja žiaci neprosievajú z jedného predmetu a majú právo robiť opravnú skúšku. V auguste ju urobil iba 1 žiak. *Správanie*: 13 žiakov dostalo pochvalu od triedneho učiteľa, 24 žiakov napomenutie od triedneho učiteľa, 4 žiaci pokarhanie od triedneho učiteľa a 5 žiaci pokarhanie riaditeľom školy. Znížené známky zo správania malo 15 žiakov. Uspokojivé 11 žiakov, menej uspokojivé 3 žiaci a neuspokojivé 1 žiačka. *Dochádzka*: Žiaci vymeškali 17 268 hodín, z toho 410 neospravedlnených hodín. Žiaci celej školy za II. polrok vymeškali 26 880 hodín, z toho 421 neospravedlnených.

### **Výsledky za celú školu:**

*Prospech*: prospelo 419 žiakov, čo je 88,77%. Neprospelo 33 žiakov, čo je 6,99%, 6 žiaci boli neklasifikovaní – 1,27%.

*Správanie*: znížené známky 15 žiakov – uspokojivé 11 žiakov, menej uspokojivé 3 žiaci, neuspokojivé 1 žiačka.

*Dochádzka za celý školský rok*: I. stupeň 17 396 hodín, II. stupeň 30 269 hodín, spolu 47 665 hodín (100,98 hod. na žiaka), z toho 629 neospravedlnených hodín (1,33 hod. na žiaka).

Žiaci zo špeciálnych tried prospeli všetci. Správanie a dochádzku sme už hodnotili v rámci školy.



## Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie žiakov 9. roč. T9-2014

Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov základných škôl, ktoré sa uskutočnilo 12. 03. 2014 sa zúčastnilo aj 51 žiakov našej školy. V matematike bola úspešnosť o – 2,42% horšia ako národný priemer a v slovenskom jazyku a literatúre o – 1,62% horšia ako národný priemer.

Naši žiaci z testovania dosiahli z matematiky priemerný počet bodov 10,45 a mali priemernú percentuálnu úspešnosť 52,25 %. Zo slovenského jazyka mali priemerný počet bodov 15,29 a priemernú percentuálnu úspešnosť 60,38%. Priemerný počet bodov v rámci SR bol z matematiky 10,93 bodov t.j. 54,67% a zo slovenského jazyka 15,49 bodov t.j. 62,00%. Za prípravu testovania patrí poďakovanie vyučujúcim matematiky a slovenského jazyka.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť žiakov	Iný údaj o úspešnosti
<b>SJL</b>	51	60,38%	15,29 bodov
<b>MAT</b>	51	52,25%	10,45 bodov

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. f)

*I. stupeň ISCED 1*

<b>Predmet</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
Slovenský jazyk a literatúra	7 2	7 2	6 2	6 1
Anglický jazyk	2	2	3	3
Prírodoveda	– 1	1	1 1	1 1
Vlastiveda	–	1	1	2
Náboženská/etická výchova	1	1	1	1
Matematika	4 1	4	3 1	3 2
Informatická výchova	–	1	1	1
Pracovné vyučovanie	–	–	–	1
Výtvarná výchova	1	1	1 1	1
Hudobná výchova	1	1	1	1
Telesná výchova	2	2	2	2
<i>Dopravná výchova</i>	–	–	–	–
<i>Povinné hodiny</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>20</i>	<i>22</i>
<i>Voliteľné hodiny</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>4</i>
<i>Spolu</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>25</i>	<i>26</i>

## II. stupeň ISCED 2

<b>Predmet</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Slovenský jazyk a literatúra	5	4 1	4 1	5	5
Anglický jazyk	3 1	3	3	3	3
Nemecký jazyk	–	1 1	1 1	1 1	1 1
Fyzika	–	1	1	2	1 1
Chémia	–	1	1	1 1	1 1
Biológia	1 1	1	1 1	1	1 1
Dejepis	1	1	1	1	2
Geografia	1 1	1 1	1 1	1 1	11
Občianska náuka	– 1	1	1	1	1
Náboženská/etická výchova	– 1	1	1	1	1
Matematika	4 1	4 1	3 2	4 1	4 1
Informatika	1	1	– 1	– 1	–
Svet práce	1	– 1	– 1	–	–
Technika	–	–	–	1	–
Hudobná výchova	1	1	1	–	–
Výtvarná výchova	1	1	1	–	–
Výchova umením	–	–	–	1	– 1
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
<b><i>Povinné hodiny</i></b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>23</b>
<b><i>Voliteľné hodiny</i></b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b><i>Spolu</i></b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### **g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)**

V ZŠ Lubica v školskom roku 2013/2014 pracovalo 56 zamestnancov. Z toho 40 pedagogických zamestnancov (jedna je na materskej dovolenke - zastupuje ju kolega na dobu určitú). 35 pedagógov pracuje na plný úväzok, 5 pedagógovia majú znížený úväzok a máme 16 nepedagogických zamestnancov.

V škole máme 2 vychovávateľky v ŠKD s plnou kvalifikáciou, jednu asistentku učiteľa a troch špeciálnych pedagógov. Všetci vyučujúci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, majú vysokoškolské vzdelanie pedagogického zamerania. Škola prevádzkuje bazén, kde sa koná základný plavecký výcvik žiakov III. ročníka zo škôl takmer celého Kežmarského okresu. Výcvik vedie náš učiteľ plávania.

Stavebným kameňom kvalitného vzdelávania je pedagogická a odborná spôsobilosť a skúsenosti učiteľov, preto aj pedagogický kolektív tvoria kvalifikovaní učitelia a vychovávatelia.

Kolektív tvoria učitelia s dlhoročnou praxou, no v poslednom období v ňom začal pracovať väčší počet mladších učiteľov, ktorí preukazujú skutočný záujem o prácu učiteľa.

Z nepedagogických zamestnancov je 8 upratovačiek, 1 kurič – údržbár, 1 strojník – údržbár. V školskej jedálni sú 3 kuchárky a jedna vedúca ŠJ. Ďalej máme 1 ekonómku a účtovníčku–hospodárku. Spĺňajú odbornú kvalifikáciu pre svoju funkciu. Všetci nepedagogickí zamestnanci pracujú na plný úväzok.

V škole pôsobí aj tím učiteľov - špecialistov a to:

- ✓ výchovná poradkyňa,
- ✓ špeciálny školský pedagóg,
- ✓ vedúca metodického združenia (1.roč. - 4.roč.),
- ✓ piati vedúci predmetových komisií (5.roč. - 9.roč.),
- ✓ koordinátor prevencie drogových závislostí,
- ✓ koordinátor environmentálnej výchovy,
- ✓ koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. h)**

V súlade s novou koncepciou podľa zákona č. 317/2009 je škola povinná vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania a umožniť kontinuálne vzdelávanie učiteľov. Plán je súčasťou dokumentácie školy. Cieľom je celoživotné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov Ich schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce. Ďalšie čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a z priznávania kreditov.

Druhy kontinuálneho vzdelávania sú:

- a) Adaptačné vzdelávanie, za tento typ sa nezískavajú kredity.
- b) Aktualizačné vzdelávanie, za tento typ sa získavajú kredity.
- c) Inovačné vzdelávanie, za tento typ sa získavajú kredity.

- d) Špecializačné vzdelávanie, za tento typ sa získavajú kredity.
- e) Funkčné vzdelávanie a funkčné inovačné vzdelávanie – nezískavajú sa kredity
- f) Kvalifikačné vzdelávanie, za tento typ sa získavajú kredity.

Ďalšou z úloh pedagógov je aj sledovať pedagogickú literatúru a celoživotne sa vzdelávať. Niektoré podujatia majú jednorázovú formu tzv. školení, najčastejšie to organizuje Metodické centrum v Prešove v rámci odbornej metodickej pomoci školám v závislosti od aprobácie. Iné podujatia sa absolvovali v rámci kontinuálneho vzdelávania.

*Aktualizačné vzdelávanie:* Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese, realizuje MPC v Prešove. 15 pedagógov našej školy sa v máji 2014 zapojilo do tohto vzdelávania, ktoré má pokračovanie v budúcom školskom roku.

*Kvalifikačné vzdelávanie:* Mgr. Roman Šufliarsky - telesná výchova.

### **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)**

Jednotliví vyučujúci pracujú so šikovnými (talentovanými) žiakmi na škole a to tým, že ich zapájajú do rôznych vedomostných súťaží, záujmových a športových súťaží v rámci školy, okresu, či širšieho obvodu. Spomeniem aspoň niektoré s okresnou pôsobnosťou: Cezpoľný beh, Beh Ľubicou, stolný tenis, Rétorika „Šaliarsky Maťko“, matematická olympiáda, Pytagoriáda, Olympiáda anglického jazyka, Olympiáda nemeckého jazyka, Biblická olympiáda, Geografická olympiáda, Plavecká súťaž, Hviezdoslavov Kubín – prednes poézie a prózy, prednes poézie a prózy v nemeckom jazyku, Súťaž mladých zdravotníkov, korešpondenčná súťaž MAKS, športové súťaže vo futbale, v atletike, hasičské súťaže a i. Vo viacerých súťažiach sme mali aj slušné umiestnenia.

#### **Najúspešnejší v školskom roku 2013/2014:**

- Hasičské súťaže v Slovenskej Vsi – 5. miesto, v Spišskej Belej - 6. miesto, v Podolínci – 2. miesto, Spišská Stará Ves – 2. miesto, Nová Ľubovňa – 4. miesto,
- Beh Ľubicou – päť 1. miest, štyri 2. miesta, štyri 3. miesta,
- Vrbovský pretek zdatnosti – dievčatá – 2. miesto,
- Geografická olympiáda – 1 úspešný (S. Mrázik VI. C),
- Dejepisná olympiáda – 1 úspešná (S. Košuthová VI. C),
- Chemická olympiáda – 3. miesto (M. Tomaškovičová IX. B),
- Dievčenský futbal Coca-cola cup – Spišská Stará Ves – 1. miesto, Orlov – 1. miesto (kraj), Senec (majstrovstvá Slovenska) – 8. miesto zo 118 tímov,
- Atletické hry v KK – 3. miesto (J. Hájek IX. B),
- Kežmarské hry – atletika - 7 ocenení, celkovo 3. miesto pre školu
- Prednes nemeckej poézie a prózy – dve 3. miesta (R. Ivančák IV. A, S. Dragošeková IV. B),
- Malý dievčenský futbal v KK – 1. miesto, 3. miesto,
- Hokejbal KK – 2. miesto.

Škola sa prezentuje na verejnosti aj inak, a to tým, že dodáva kultúrny program pre obec pri stretnutiach s jubilantmi, v októbri v mesiaci úcty k starším, v máji pri príležitosti Dňa

matiek – DFS Zvonárka. Urobili sme Vianočnú a Veľkonočnú výstavku žiackych a učiteľských prác. Známy je náš „Beh Ľubicou“ (XVII. ročník). V jeseni so staršími žiakmi robíme exkurzie do Vysokých Tatier za účelom poznávania našich veľhôr a cibrenia vzťahu k nim. V zime a na jar zase exkurzie do Planetária, meteorologického ústavu, či čističky odpadových vôd a pod. Poriadame aktivity: výstavy, rozhlasové relácie k svetovým dňom ako sú: Svetový deň potravín, Týždeň boja proti drogám, Svetový deň vody, Svetový deň Zeme, Svetový deň zdravia, výročie M.R. Štefánika... Pri príležitosti svetového Medzinárodného dňa učiteľov (5. októbra) a Dňa učiteľov (28. marca) mávame slávnostnú pedagogickú radu so spoločenským posedením. Učitelia našej školy už roky tvoria volejbalový tím a zúčastňujú sa volejbalových turnajov v rámci kežmarských škôl. U nás sa turnaj konal máji. Základný lyžiarsky výcvik pre žiakov VII. ročníka organizujeme formou týždenného kurzu s ubytovaním, stravou a dvojfázovo doobeda a popoludní. Poriadame ho už roky v Zamagurí, v Spišských Hanušovciach. Tradične robíme maškarné plesy na dobrej úrovni, zvlášť pre prvý stupeň a zvlášť pre druhý stupeň – Valentínska diskotéka. Tradičné sú aj akcie na MDD. Toho roku sme už tretíkrát uskutočnili zaujímavé akcie a to: „Červené stužky“ – boj proti AIDS a proti drogám, a súťaž tried „Vedecko-fantastická noc“, vedomostná súťaž nielen v prírodných vedách, ktorá končí nocou v škole za prítomnosti učiteľov a rodičov.

#### **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)**

<b>Názov projektu</b>	<b>Termín začatia projektu</b>	<b>Termín ukončenia projektu</b>	<b>Výsledky</b>
Umožnenie pokračovania v štúdiu na ďalších stupňoch škôl žiakom z marginalizovaných rómskych komunít na ZŠ v Ľubici	Január 2012	Október 2014	financie vo výške 153 000,- €s tým, že 5% si hradíme z vlastných zdrojov.
Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie <a href="http://www.digitalnevzdelavanie.sk">www.digitalnevzdelavanie.sk</a> <a href="http://www.cvtisr.sk">www.cvtisr.sk</a>	13. december 2013	30. november 2015	2 notebooky, 2 sady reproduktorov, interaktívna tabuľa (jeseň 2014)
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania <a href="http://www.nucem.sk">www.nucem.sk</a>	8. január 2014	30. november 2015	5 osobných počítačov, balík k PC (Microsoft Office Standard – Select program, ESET End Point Antivirus s 3 ročnou zárukou)
Elektronizácia vzdelávacieho	19. máj 2014	Doba neurčitá	Tabletová učebňa - interaktívna

systému regionálneho školstva na základných a stredných školách <a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a>			tabuľa, notebook, 20 tabletov, wifi router
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v škol. prostredí - VÚDPaP	9. jún 2014	31. október 2015	Odborné metodiky CD s off-line verziou
Comenius II. - <i>Let's play together</i> <a href="http://www.saaic.sk">www.saaic.sk</a>	19. september 2013	30. september 2015	Stretnutia v každej zo zapojených krajín 21 000,-€

Tieto projekty poskytujú pre školu vzdelávacie a informačné pomôcky, ktoré sa dajú použiť vo výchove a vzdelávaní.

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2013/2014 nebola vykonaná na škole inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Škola je priestorovo štandardne vybavená a po materiálno-technickej stránke primerane vybavená. Plne využívame odborné učebne BIO, CHE, FYZ, NBV, CJ, špeciálny kabinet pre prácu s integrovanými žiakmi a žiakmi so ŠVVP, telocvične a bazén. Škola je vybavená aj IKT technológiami, máme 3 PC učebne: jedna počítačová učebňa (2. poschodie) je vybavená 16 PC, ktoré využívajú žiaci, 1 PC využívaný učiteľmi a interaktívna tabuľa. Druhá počítačová učebňa je vybavená 18 notebookmi pre žiakov, 1 notebook pre učiteľa, v tretej PC učebni je 10 PC, interaktívna tabuľa a 20 tabletov. Okrem toho máme aj interaktívnu učebňu s dataprojektorom. Všetky počítače sú pripojené na internet. Zakúpili sme prístup do Datakabinetu – obdoba zborovne.

Pre pracovné vyučovanie máme k dispozícii dielňu na kov, dielňu na drevo, cvičnú kuchynku pre nácvik varenia. Na telesnú výchovu nám slúži veľká a malá telocvična ako aj školský bazén. Ten je však viac využívaný pre základný plavecký výcvik žiakov 3. ročníka škôl celého okresu. Ku škole patrí aj veľký školský areál, ktorého súčasťou sú ihriská – futbalové, tenisové, atletická dráha a aj klieťka s multifunkčnou asfaltovou plochou. Taktiež sa tu nachádza školský pozemok so skleníkom. ŠKD pracuje v dvoch učebniach.

Od februára 2013 máme na škole automat na mlieko pre žiakov. V máji 2014 pribudla nová prístupová cesta ku škole - chodník. **Od 16. 12. 2013 bol riešený predovšetkým havarijný stav a odstránili sa nevyhnutné poruchy:**

- ✓ oprava školského rozhlasu,
- ✓ oprava v rozvodovom systéme kúrenia v šatni pri telocvični a v kuchyni ZŠ,
- ✓ výmena ventilu v umývačke riadu a ventilu na reguláciu v sprchách,
- ✓ rekonštrukcia elektrickej prípojky, odberného elektrického zariadenia a elektromerového rozvádzača meničmi, pripojenie k NN sieti VSD, a. s.,
- ✓ oprava zatekajúceho radiátora vo vzduchotechnike,
- ✓ výmena armatúr, montáž prívodného a spiatočkového potrubia, a trojcestného ventilu na reguláciu,
- ✓ výmena ventilu v meracej šachte,
- ✓ postupná svojpomocná revitalizácia átria,
- ✓ chodník a prístupová cesta ku škole,
- ✓ postupná úprava vstupných priestorov do školy,
- ✓ 2 triedy vybavené viacúčelovým nastaviteľným (rastúcim) nábytkom,
- ✓ PC učebňa doplnená 5 počítačmi s príslušným programovým vybavením a prídavnými zariadeniami,
- ✓ montáž skrine RACK na pripojenie na optický internet,
- ✓ v štádiu rozpracovania inventarizácia (vyraďovanie a likvidácia nepotrebných pomôcok),
- ✓ oplotenie kompostoviska na školskom pozemku.

Je potrebné rekonštruovať kotolňu a ústredné kúrenie. Problémy máme stále so zlou podlahou – guma sa nám vydúva. Patrilo by sa nanovo oplotiť školský areál.

Stav učebných pomôcok je priemerný, dosť opotrebovaný. Priebežne dokupujeme notebooky. Nové učebné pomôcky kupujeme v obmedzenom rozsahu, podľa finančných podmienok. Snažíme sa o modernizáciu vyučovania, hodne sa používa počítačová učebňa a učitelia vo veľkej miere využívajú IKT.

## **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu**

Naším zriaďovateľom je v zmysle zákona č. 416/2001 Z. z. o prechode niektorých pôsobností z orgánov štátnej správy na obce a vyššie územné celky Obec Ľubica. Podľa zákona č. 597/2003 o financovaní základných, stredných škôl a školských zariadení je viacdrojové financovanie regionálneho školstva normatívne stanovené podľa počtu žiakov školy, ktorý vychádzal z naplnenia stavu žiakov k 15.09.2013 - 472 žiakov, 45 v ŠKD a 254 stravníkov v školskej jedálni.



**Okresným úradom – odborom školstva boli určené finančné prostriedky nasledovne:**

**NORMATÍVNE BEŽNÉ VÝDAVKY SPOLU Z MŠ SR 797 147,-€**

610 mzdy zamestnancov	478 001,- €
620 poisťné	197 632,- €
630 prevádzka	121 514,- €

**NENORMATÍVNE BEŽNÉ VÝDAVKY Z MŠ SR**

v tom dopravné	1 125,- €
vzdelávacie poukazy	13 126,- €
odchodné	1 789,- €

**NENORMATÍVNE BEŽNÉ VÝDAVKY Z ÚPSVaR KK**

školské pomôcky pre DvHN	1 809,- €
stravné pre DvHN	14 500,- €

**DARY - GRANTY**

ProjektMRK 85% EÚ	19 624,76,- €
10% ŠR	2 329,91,- €
5% spolufin.	1 132,72,- €

V dohodovacom konaní za rok 2013 našej škole boli pridelené finančné prostriedky vo výške 20357,-€. Finančné prostriedky z normatívu školy neboli presunuté do roku 2014.

Medzi väčšie finančné investície patrí nákup školského rastúceho nábytku do tried na prvom a druhom poschodí základnej školy, nákup nábytku do počítačovej učebne. Maľovanie tried, počítačovej učebne, ŠJ, nákup nových skriniek a poličiek do školského klubu.

Nenormatívne prostriedky sú určené podľa § 4 ods. 13 na dopravu žiakov. Jedná sa o deti zo školského obvodu Tvarožná, ktorí dochádzajú do školy 6 kilometrov. V roku 2013 nám boli pridelené prostriedky na dopravu vo výške 1 125,- €, ktoré boli žiakom následne vyplatené. Finančné prostriedky na dopravné, ktoré neboli vyplatené do 31.12.2013 sa vrátili do štátneho rozpočtu vo výške 161,- €.

## **2. Finančné zdroje z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy**

Zákon umožňuje viaczdrojové financovanie školstva a školy môžu byť financované aj z iných zdrojov a to z rozpočtu obcí, zisku z podnikateľskej činnosti (tento nevytvárame). Finančné prostriedky vo výške 9 006,- € sme získali za prenájom priestorov, najmä telocviční a bazéna – 5 223,- €, mimo vyučovacieho času a iné zdroje, najmä stravovanie zamestnancov v zmysle zákonníka práce § 152 prispievania najmenej 55% nákladov za odobraté obedy vo výške 8 825,- €, za plavecký výcvik 8 776,- € pre žiakov

3.ročníkovkežmarského okresu, ako aj poplatky školského klubu detí 1 012,- €, z náhrad poistného plnenia 2 219,- €, dobropisov 129,- €.

### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy**

V školskom roku 2013/2014 základnej škole boli pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 13 126,- €. Na odmeny a poistné bolo vyplatené 9 735,- €, podpora krúžkov (materiál) 3 391,- €.

### **4. Finančné zdroje - projekty a dary**

V školskom roku 2013/2014 bola základná škola zapojená do viacerých projektov. Podpísaná bola zmluva s firmou Plantex, na základe ktorej, žiaci bezplatne dostali čerstvé ovocie, alebo šťavu z ovocia každý týždeň počas školského roka.

Základná škola, Školská 1, Ľubica uzatvorila zmluvu s Agentúrou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy. Kód projektu 26130130085 Umožnenie pokračovania v štúdiu na ďalších stupňoch škôl žiakom z MRK na ZŠ v Ľubici. Začiatok projektu – október 2012. Riadiaci personál projektu – 4 zamestnanci, 8 pedagógov pracuje v projekte. Koniec projektu - október 2014.

### **n) Cieľ koncepcného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**

Naša práca v škole sa riadi podľa Školským vzdelávacím programom, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu a ďalej ho rozširuje a konkretizuje na naše podmienky, ako aj plánom „Program práce školy“ - to sú naše hlavné dokumenty. V nich máme zahrnuté ciele a koncepcné zámery rozvoja školy. Tieto sú rozvedené v realizačnom pláne, ktorý má tri časti.

**I. Výhľadový realizačný plán** – pomerne široko koncipovaný, ktorý má dlhodobú platnosť a úlohy vyplývajúce z neho sa priebežne plnia. Avšak mieru splnenia a kvalitu splnenia sa dá ťažšie určiť, nakoľko deti sú vo vývoji a výsledky môžeme zhodnotiť snád až v dospelosti.

**II. Hlavný päťročný plán** – ciele sú konkrétne, týkajú sa žiakov, ktorých hodnotíme pravidelne na klasifikačných poradách. Na polroka a na konci školského roka sú klasifikovaní päťstupňovou škálou známok podľa metodických pokynov na klasifikáciu žiakov ZŠ. Mieru splnenia cieľ a odráža známka z predmetu resp. správania.

**III. Akčný, jednoročný plán** – obsahuje krátkodobé ciele školy a aktuálne úlohy zahrnuté do niekoľkých oblastí:

- 1) oblasť výchovno-vzdelávacia – edukačná,
- 2) oblasť pomoci žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- 3) oblasť alternatívneho vyučovania, informatiky,
- 4) oblasť starostlivosti o pedagogických zamestnancov školy,
- 5) oblasť medzinárodnej spolupráce.

Všetky ciele školy vyplývajúce z koncepcného zámeru a plánu práce školy boli splnené.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (§2 ods. 1 písm. o)**

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostupnosť školy, poloha budovy, priestrannosť, budova školy z veľkej časti zrenovovaná, zateplená,</li> <li>- dobré materiálno-technické vybavenie školy,</li> <li>- stabilizovaný kolektív pedagogických zamestnancov,</li> <li>- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. atestácia),</li> <li>- starostlivosť o deti so ŠVVP,</li> <li>- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,</li> <li>- prezentácia školy na verejnosti (www stránka, miestna TV),</li> <li>- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí,</li> <li>- fungujúca práca ŠKD, CVČ, ZUŠ,</li> <li>- organizácia poskytuje žiakom nadštandardné služby prostredníctvom špeciálneho školského pedagóga a výchovného poradcu,</li> <li>- spolupráca s verejnosťou, konštruktívne vzťahy so zriaďovateľom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoká energetická náročnosť, vysoké náklady na prevádzku,</li> <li>- klesajúci záujem o vzdelanie zo strany niektorých žiakov a rodičov,</li> <li>- nedostatok kvalifikovaných odborníkov INF, VYV, HUV,</li> <li>- 23% žiakov pochádzajúcich z rómskej minority – stúpajúci počet výchovných problémov,</li> <li>- feminizácia učiteľského kolektívu,</li> <li>- školská budova a zariadenia vyžadujú postupnú rekonštrukciu, a to najmä:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• rekonštrukciu hygienických zariadení,</li> <li>• výmena radiátorov a rozvodov ÚK,</li> <li>• rekonštrukcia stropu v bazéne,</li> <li>• rekonštrukcia strechy nad jedálňou.</li> </ul> </li> </ul>
Príležitosti školy – možnosti	Riziká školy
<ul style="list-style-type: none"> <li>- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,</li> <li>- zapájanie sa do projektov organizovaných EÚ a inými inštitúciami,</li> <li>- zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy,</li> <li>- rozvoj a podpora kreativity učiteľov a žiakov,</li> <li>- podpora všetkých typov inteligencie žiakov, objavenie skrytých schopností žiakov,</li> <li>- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí,</li> <li>- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (MPC v rámci projektov),</li> <li>- podporovať a rozširovať špeciálno-pedagog. a výchovné poradenstvo,</li> <li>- zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry – projekt Otvorená škola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demografický pokles populácie,</li> <li>- konkurenčné prostredie mestských škôl,</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na investície,</li> <li>- intelligenčný potenciál budúcich žiakov,</li> <li>- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,</li> <li>- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,</li> <li>- negatívne vonkajšie vplyvy na mladú generáciu,</li> <li>- zvyšujúca sa koncentrácia rómskych žiakov.</li> </ul>

## 2. Ďalšie informácie o škole

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Na škole sa snažíme dodržiavať psychohygienické podmienky pri výchovno-vzdelávacom procese. Škola spĺňa kapacitu zariadenia, čo sa týka plošných parametrov, t.j. 1,65 m<sup>2</sup> plochy na jedného žiaka, 5,3m<sup>3</sup> vzduchu na jedného žiaka. Zohľadňujeme fyziologické osobitosti jednotlivých vekových skupín detí, osvetlenie oknami, či svietidlami je vyhovujúce. Pri tvorbe rozvrhu hodín zohľadňujeme tzv. fyziologickú krivku výkonnosti. Koordinujeme zadávania písomných prác s domácou prípravou, dbáme na primerané sedenie žiakov. Žiaci majú predpísaný čas na prestávky medzi jednotlivými vyučovacími predmetmi. Je potrebné dodržiavať polhodinovú obedňajšiu prestávku po šiestej vyučovacej hodine. Prijali sme opatrenie na dodržanie aj tejto podmienky a v súčasnosti sa riadime plne v súlade so školským zákonom a príslušnou vyhláškou. Trocha problém nám robí veľký počet skupín, ktoré musíme vytvárať zo žiakov jednotlivých ročníkov na viacero predmetov: telesná výchova, náboženská výchova, pracovné vyučovanie, cudzie jazyky a pod. Tak sa stalo, že sme učili aj siedme hodiny. Nie je to proti predpisom, ale zaťažuje to žiakov v ich pracovnom rytme.

### b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola dosahuje dobré výsledky v získavaní vzdelávacích poukazov. Zo 474 poukazov škola získala 448 poukazov. V školskom roku 2013/2014 na škole pracovalo 30 krúžkov.

	Vedúci krúžku	Názov krúžku
1	Eva Raffajová	Literárno-dramatický
2	Štefan Zavacký	Tenisový krúžok
3	L. Bednáríková, A. Zavacká	Vybíjaná
4	Ivana Lachová	Plavecký krúžok
5	Andrea Olšavská	Všetkovedko III.
6	Gabriela Lachová	Hry vo vode
7	Marianna Hredzáková	Zvedavko
8	Slávka Holovová	Matematický krúžok pre deviatakov
9	Veronika Maníková	Športový mix
10	Lujza Šoltésová	Detský folklórny súbor
11	Lujza Šoltésová	Plavecký krúžok
12	Andrea Petijová	Hravá škola
13	Michaela Mačáková	Mladý záchranár
14	Anna Fedorová	Z každého rožka troška
15	Matúš Uriga	Internet
16	Matúš Uriga	Hokejbal
17	Mária Svíteková	Turistický krúžok I.
18	Gabriela Lachová	Turistický krúžok II.
19	Roman Šufliarsky	Turistický krúžok III.

20	Alena Bečaverová	Zábavné všeličo
21	Antónia Jakubíková	Abeceda
22	Slavomíra Glovňová	Slovenčina pre deviatakov
23	Elena Kurucová	Hry vo vode
24	Vladimír Dragošek	Halový futbal
25	Anna Andrašová	Hasičský krúžok
26	Danka Longauerová	Hravá matematika
27	Jarmila Nahalková	Športové hry
28	Jozef Balabas	Volejbal
29	Michal Svitek	Turistický krúžok
30	Anna Fedorová	Šikovná vareška

Na škole pracovali dve oddelenia ŠKD. I. oddelenie viedla pani vychovávateľka M. Matášová, mala 23 detí, II. oddelenie viedla pani vychovávateľka A. Andrašová, mala 22 detí. Sú to prevažne deti z I. stupňa ZŠ. Obe pani vychovávateľky sú plne kvalifikované. Majú schválený školský výchovný plán kopírujúci štátny výchovný plán. Pracujú podľa svojich vlastných týždenných plánov, kde majú pekne roztriedené jednotlivé zložky výchovy, ktoré aj dôsledne realizujú. Navyše majú rámcový plán práce, kde na každý mesiac majú naplánovanú jednu celoklubovú akciu. Spomeniem aspoň niektoré: púšťanie šarkanov, čarokrásne Vianoce, čitateľské odpolednie, jazda zručnosti na bicykli, ekologická súťaž (kvíz) „chráňme si našu Zem...“ Aj toho roku sme sa snažili doplniť inventár nábytkom, hračkami a pomôckami na výtvarnú výchovu. Deti nacvičujú kultúrne programy a vystupujú aj na verejnosti. Svoje výrobky vystavujú na školských výstavkách a vo vyhradenej vitríne.

Prostredie a podmienky, v ktorých žiaci trávia svoj voľný čas, výrazne ovplyvňuje utváranie ich osobností, názorov, charakterových črt ústiacich do určitej hodnotovej orientácie. Žiaci majú možnosť tráviť svoj voľný čas veľmi rôznorodo. Organizované v rôznych krúžkoch, návštevou CVCČ, ktoré sme otvorili od septembra 2013, návštevou ZUŠ a pod. Avšak sú deti bez cieľného organizovania voľného času a práve tí sa dostávajú často do negatívneho vplyvu kriminálnych skupín. Veľmi kladne vítame zavedenie vzdelávacích poukazov pre žiakov na mimoškolskú činnosť. Je to finančná vzpruha hlavne pre učiteľov.

V roku 2010/2011 obec požiadala MŠVVaŠ SR o zaradenie do siete štátnych škôl aj Základnú umeleckú školu v Ľubici. Išlo o pretransformovanie ZUŠ v Poprade na ZUŠ v Ľubici. Ministerstvo súhlasilo so zaradením ZUŠ v Ľubici do siete škôl od 1. januára 2013. Vyše sto našich žiakov navštevuje popoludní túto školu v odboroch – hudobný, výtvarný, tanečný.

### **c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Spolupráca s rodičmi prebieha hlavne po linke KRPŠ. Činnosť KRPŠ je dobrá, pravidelná, spolupracuje s vedením školy. Na výborové schôdze je vždy prizvaný riaditeľ školy, kde má možnosť predniesť svoje požiadavky, najčastejšie finančné. Plenárna schôdza rodičov bola raz, triedne schôdze trikrát v školskom roku, pred klasifikačnou

radou. Rodičia prichádzajú do školy aj mimo schôdzí, v čase vyhradenom na konzultácie s učiteľmi. Horšia je spolupráca s rómskymi rodičmi. Tí do školy prichádzajú len na písomnú pozvánku, väčšinou pre porušovanie školského poriadku ich deťmi, či zlej dochádzky do školy.

Rada školy je funkčná, členovia sa stretli 4-krát v roku. Na stretnutia bol prizvaný niekedy aj riaditeľ školy. Prekonzultovali sa a vysvetlili sa niektoré záležitosti týkajúce sa chodu školy.

#### **d) Spolupráca školy a verejnosti (§ 2 ods. 2 písm. d)**

**Spolupráca so zriaďovateľom** je pravidelná a realizuje sa na veľmi dobrej úrovni.

V spolupráci so zriaďovateľom si škola plní svoje poslanie i úlohy. Napomáhame aj pri získavaní finančných prostriedkov nad rámec rozpočtu rôznymi aktivitami, podporou spoločného programu v záujmovej činnosti detí.

**Spolupráca s CPPP a P v Kežmarku a ČŠPP v Poprade** je na veľmi dobrej úrovni. Okrem odborných a poradenských činností spolupracujeme v oblasti rôznych projektov, prednášok a kurzov, vzdelávania učiteľov, hlavne tých, ktorí vzdelávajú žiakov so ŠVVP, ale aj vzdelávania v oblasti rôznych prevencií, šikanovania, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a pod.

**Spolupráca s materskou školou**- v priestoroch našej školy sa uskutočňujú niektoré podujatia aj pre deti materskej školy. V tejto úzkej spolupráci budeme i naďalej pokračovať.

**Spolupráca so školským úradom**- v zmysle platnej legislatívy poskytuje odbornú a poradenskú činnosť pri zabezpečovaní preneseného výkonu štátnej správy na úseku školstva ZŠ podtatranského regiónu. Školský úrad poskytuje odbornú a poradenskú pomoc aj školám a školským zariadeniam v originálnych kompetenciách obcí – MŠ, ŠKD, ZUŠ, CVČ a ŠJ.

V oblasti rôznych prevencií bude pokračovať aj spolupráca školy s Obecnou políciou, Komunitným centrom, ÚPSVaR SR. Budeme sa snažiť o spoluprácu aj s ostatnými základnými školami v okrese Kežmarok.

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť.

## Záver

### Predkladá:

PaedDr. Anna Fedorová  
riaditeľka ZŠ

Správa prerokovaná v Rade školy pri ZŠ dňa: 22. 10. 2014

### Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Školská 1, Lubica za školský rok 2013/2014

.....  
Mgr. Jana Dragošeková  
predsedkyňa Rady školy pri ZŠ

### Stanovisko zriaďovateľa:

Obecný úrad v Lubici **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Školská 1, Lubica za školský rok 2013/2014

.....  
Ing. Peter Repčák  
starosta obce