

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Ľubica
Adresa školy	Školská 1, 059 71 Ľubica
Telefón	+421524566102
E-mail	zslubica@zslubica.sk
WWW stránka	zslubica.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Ľubica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Anna Fedorová	0524566102	0903906623	anna.fedorova@zslubica.sk
ZRŠ	Ing. Jozef Bernát	0524566102		jozef.bernat@zslubica.sk
ZRŠ	RNDr. Ivan Duľa, PhD.	0524566102		ivan.dula@zslubica.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Daniela Šimoňáková	
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Andrea Olšavská	
ostatní zamestnanci	Katarína Solárová	
zástupcovia rodičov	Stanislav Bednarčík	
	Miroslava Bilošová	
	Monika Kaprálová	
	Bc. Dagmar Pittnerová	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Vladimír Harabin	
iní	Ján Krempaský	
	Ing. Monika Rontová	
	Ing. Štefan Špirko	

Zasadnutia rady školy sa konali: 17. 10. 2016, 22. 2. 2017, 27. 4. 2017.

Poradné orgány školy

1. Za účelom kolektívneho posúdenia niektorých závažných úloh riadenia a na vytvorenie predpokladov pre správne rozhodovanie môže riaditeľ organizácie zriadiť poradné orgány.
2. Stálymi poradnými orgánmi sú:
 - a) porada vedenia,
 - b) pracovná porada,
 - c) pedagogická rada,
 - d) metodické združenie (MZ) a predmetové komisie (PK).
3. Členmi vedenia školy sú: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa ZŠ, výchovný poradca, predseda rady školy, predseda ZO OZ pri ZŠ, vedúci MZ a PK. Poradu vedenia školy zvoláva riaditeľ spravidla jedenkrát mesačne, v osobitných prípadoch podľa jeho pokynov.
4. Členmi pracovnej porady sú pedagogickí zamestnanci. Túto poradu zvoláva riaditeľ spravidla raz za mesiac.
5. Členmi pedagogickej rady sú pedagogickí zamestnanci, riešia odborné pedagogické záležitosti, hodnotia a klasifikujú žiakov za určité klasifikačné obdobie. Túto radu zvoláva riaditeľ spravidla raz za štvrt'rok.
6. Členmi metodického združenia (MZ) sú vyučujúci na I. stupni ZŠ, čiže ročníky 1. – 4. Členmi predmetovej komisie (PK) sú vyučujúci na II. stupni ZŠ, čiže ročníky 5. – 9. MZ a PK ustanovuje, ich funkcie a členov určuje a vedúceho menuje riaditeľ.
7. Vedúci MZ a PK:
 - plánujú riadiť a kontrolujú prácu jednotlivých vyučujúcich v rámci zverených predmetov,
 - zodpovedajú za dodržiavanie odbornej stránky vyučovania v rámci zverených predmetov a pracovnej disciplíny,
 - zabezpečujú koordináciu výchovno-vzdelávacieho procesu medzi I. a II. stupňom ZŠ, ako i uplatňovanie medzi predmetových vzťahov,
 - prijímajú účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese, v pracovnej disciplíne, návrhy riešení predkladajú vedeniu školy,
 - vykonávajú kontrolno-metodickú činnosť, podklady rozborov odovzdávajú vedeniu školy,
 - poznatky takto získané zovšeobecňujú na zasadnutiach metodických orgánov, pracovných poradách, pedagogických radách,
 - svoje MZ a PK zvolávajú spravidla štyrikrát ročne.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre primárne vzdelávanie	PaedDr. Eva Raffajová	1. - 4. roč.	
MZ pre špeciálne triedy	Mgr. Zlata Kolenčíková	1. - 9. roč. pre EMR, špeciálne triedy	
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Slavomíra Glovňová	Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Dejepis,	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Slávka Holová	Matematika, Biológia, Chémia, Fyzika, Geografia, Informatika	
PK výchovných predmetov	Mgr. Veronika Maníková	Telesná výchova, výtvarná výchova, výchova k umeniu, hudobná výchova, náboženská výchova, svet práce, technické práce, občianska náuka	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **451**

Počet tried: **25**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	4	2	3	2	3	3	2	2	3	25
počet žiakov	16	70	36	45	49	44	67	43	36	45	451
z toho ŠVVP	16	34	5	6	7	3	7	5	1	6	90+33(špec.)
z toho v ŠKD		19	19	12	5	2					57

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: 61/ počet dievčat 32

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: 57/ počet dievčat 30

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3/ počet dievčat 2

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017

Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku v ZŠ - 58 žiakov, z toho 28 dievčat.

Nižšie končiacich žiakov spolu 15, z toho 3 neschopní zaradenia a 1 ostáva v ZŠ (v zahraničí).

V 5. roč. ukončila školskú dochádzku 1 žiačka.

V 6. roč. ukončili školskú dochádzku 2 žiaci, z toho 0 dievčat.

V 7. roč. ukončilo školskú dochádzku 9 žiakov, z toho 1 mimo Slovenska, z toho 7 dievčat.

V 8. roč. ukončili školskú dochádzku 3 žiaci, z toho 2 dievčatá.

V 9. roč. ukončilo školskú dochádzku 43 žiakov, z toho 18 dievčat.

	Prvý ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	61	0	0	0	0	0	61

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym. bilingv .	Gym . 4. roč.	SOŠ maturitný odbor	SOŠ nematuritný odbor	OU	Neschopní zaradenia	SOŠ (2-ročné štúdium)	Spolu
prihlásení	1	4	21	11	4	3	11	58
prijatí	0	4	21	11	4	3	11	57
% úspešnosti	0	100	100	100	100		100	

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	AN J	BI O	C M	CSJ L	ČI T	DE J	DO V	EK L	ES V	ET V	EV N	FY Z	GE G	GK N	HR A
0. A															
I. A															
I. B															
I. C															
I. D															
II. A															
II. B															
III. A	1,8														
III. B	2,1														
III.,I V. D	1														
IV.A	1,8														
IV.B	9														
IV.B	2,3														
V. A	2,0	2,1				2,0							2,2		
V. B	4	6				8							4		
V. B	4,3	4,1				3,7							4,2		
V. B	8	5				7							3		
V.,VI ., IX. D		1,5				2						1,7	1,5		
V. B												5			
VI. A	2,7	2,3				2,5						2,7	2,4		
VI. A	9	7				3						9	7		

VI. B	2,4 8	1,5 2				2,1 9						1,9	1,9		
VI. C	3,4 4	3,3 3				3,7 8						3,7 8	3,2 2		
VII. A	2,8 2	2,4 8				3						2,9 1	2,9 1		
VII. B	2,5 3	1,7 9				2,3 7						2,1 1	2,0 5		
VIII. A	2,7 2	2,2 8				2,6 7						2,7 8	2,8 9		
VIII. B	2,1 1	1,6 1				2,0 6						2	1,8 3		
IX. A	2,2 2	2				2,3 2						2,3 2	2,2 1		
IX. B	2,6 9	2,5 3				2,8 8						3,2 4	2,5 3		
VI., IX. D															

Tried a	HU V	HP V	CH E	LG S	IF V	IN F	LD V	MA T	MH R	NB V	NE J	OB N	OB V	P S	PO Č
0. A															
I. A	1							1,31		1					
I. B	1							2,06		1					
I. C	2,15							3,59		1					
I. D	2,75							3,31		1,19					
II. A	1							1,75		1,06					
II. B	1							1,65		1					
III. A	1,05				1,3 5			2		1,5					
III. B	1				1,2 8			2,33		1,94					
III.,I V. D								2,92		1,83					
IV.A	1,44				1			2,06		1,78					
IV.B	1				1,6 1			2,75		2,38					
V. A	1,44					1,2 4		2,8		1,3					
V. B	1,15				3	3,3 1		4,57		2,42					
V.,VI., IX. D			1,5			1,4 2		2,42		2,09		1,25			
VI. A	1,45				3	1,4 2		3,1		1,74		2,16			
VI. B	1,18				3	1,4 5		2,68		1,52		1			

VI. C	3,8 5	2,2 3					1,6 7							3
VII. A	3,3	1,1 3					1,6 1							
VII. B	2,4 2	1,4 2					1,6 3							
VIII. A	2,6 7	1,1 7					1,3 9							
VIII. B	2	1					1,0 6							
IX. A	2,2 6	1					1,2 8							
IX. B	2,8 2	1					1,4 7							
VI., IX. D		1,6 7												

	VUM	VYV	ZEM	ZMR	ZMR
0. A					
I. A		1			
I. B		1			
I. C		1,62			
I. D		2			
II. A		1			
II. B		1			
III. A		1,05			
III. B		1			
III.,IV. D					
IV.A		1,17			
IV.B		1			
V. A		1,2			
V. B		1			
V.,VI., IX. D					
VI. A		1,32			
VI. B		1			
VI. C		1			
VII. A		1,78			
VII. B		1,63			
VIII. A	1				
VIII. B	1				
IX. A					
IX. B					
VI., IX. D					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0. A	16	16	0	0
I. A	18	16	0	2
I. B	17	15	1	1
I. C	18	14	3	1
I. D	17	13	3	1
II. A	19	16	0	3
II. B	17	16	0	1
III. A	20	20	0	0
III. B	19	18	0	1
III.,IV. D	12	12	0	0
IV.A	19	18	0	1
IV.B	24	24	0	0
V. A	25	22	3	0
V. B	15	5	9	1
V.,VI., IX. D	12	12	0	0
VI. A	22	17	3	2
VI. B	23	22	0	1
VI. C	14	11	2	1
VII. A	23	17	6	0
VII. B	20	15	4	1
VIII. A	18	17	1	0
VIII. B	18	17	1	0
IX. A	19	19	0	0
IX. B	17	17	0	0
VI., IX. D	9	9	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0. A	16	2688	168,00	2216	138,50	472	29,50
I. A	18	1054	65,88	1054	65,88	0	0,00
I. B	17	1336	85,15	1336	85,15	0	0,00
I. C	18	3736	219,76	3005	176,76	731	43,00
I. D	17	4158	259,88	4142	258,88	16	1,00
II. A	19	1277	79,81	1277	79,81	0	0,00
II. B	17	999	61,19	999	61,19	0	0,00
III. A	20	2595	129,75	2595	129,75	0	0,00
III. B	19	2622	150,06	2607	149,23	15	0,83

III.,IV. D	12	3230	269,17	2431	202,58	799	66,58
IV.A	19	2418	134,33	2418	134,33	0	0,00
IV.B	24	3451	152,88	3274	145,50	177	7,38
V. A	25	2435,5	97,42	2433,5	97,34	2	0,08
V. B	15	3053	218,07	2987	213,36	66	4,71
V.,VI., IX. D	12	3913	326,08	3590	299,17	323	26,92
VI. A	22	2403	120,15	2146	107,30	257	12,85
VI. B	23	2832	131,66	2823	131,25	9	0,41
VI. C	14	4106	315,85	3156	242,77	950	73,08
VII. A	23	3683	160,13	3535	153,70	148	6,43
VII. B	20	3186	167,68	2853	150,16	333	17,53
VIII. A	18	3693	205,17	3517	195,39	176	9,78
VIII. B	18	1824	104,55	1824	104,55	0	0,00
IX. A	19	2571	135,32	2571	135,32	0	0,00
IX. B	17	2933	172,53	2933	172,53	0	0,00
VI., IX. D	9	2379	264,33	2163	240,33	216	24,00

Výsledky externých meraní

Testovanie žiakov 5. ročníka T5-2016 sa konalo 23. 11. 2016

Testovanie žiakov 9. roč. T9-2017 sa konalo 5. 4. 2017

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti SR	Rozdiel priem. úspeš. školy oproti nár. priemeru	Bez R
Monitor SJL T9-2017	36	44,3%	61,2%	-16,9%	
Monitor MAT T9-2017	36	43,8%	56,4%	-12,6%	
SJL T5-2016	35	41,5%	63,1%	-21,6%	56,5% (-6,6%)
MAT T5-2016	35	37,5%	62,3%	-24,8%	54,5% (-7,8%)

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2016/2017 sme vyučovali v 1., 2. roč. podľa inovovaného ŠkVP podľa ŠVP, v 3., 4. roč. podľa doteraz platného ŠkVP ISCED1. Na druhom stupni sme vyučovali v 5., 6. roč. podľa iŠkVP podľa ŠVP, v 7. - 9. roč. podľa doteraz platného ŠkVP ISCED2.

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	4	2	3	3	3	4	2	2	3	25
Cudzie jazyky 1.-9.		2	2								4
Cudzie jazyky 3.-9.				2	2						4
Cudzie jazyky 5.-9.						2	3	2	2	2	11
ISCED 1 všeobecné zameranie	1	4	2	3	3						13
ISCED 2 všeobecné zameranie						3	4	2	2	2	13

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED 1	I. C, D	SJL	1
ISCED 1	III. A, B	SJL	2
ISCED 1	IV. A, B	SJL	1
ISCED 1	I. A, B	ANJ	2
ISCED 1	II. A, B	ANJ	2
ISCED 1	I. C, D	MAT	1
ISCED 1	II. A, B	MAT	1
ISCED 1	III. A, B	MAT	2
ISCED 1	IV. A, B	MAT	2
ISCED 1	III. A, B, IV. A, B	PDA	1/1
ISCED 2	VII.	SJL	1
ISCED 2	V., VI.	ANJ	1/1
ISCED 2	VII., VIII., IX.	NEJ	1/1/1
ISCED 2	V., VI., VII., VIII., IX.	MAT	1/1/2/1/1
ISCED 2	VII., VIII., IX.	INF	1/1/1
ISCED 2	IX.	FYZ	1
ISCED 2	VIII., IX.	CHE	1/1
ISCED 2	VI., VII., VIII., IX.	BIO	1/1/1/1
ISCED 2	V., VI.	DEJ	1/1
ISCED 2	VII., IX.	GEO	1/1
ISCED 2	VII.	SEE	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	16	
Prvého ročníka	4	70	4
Bežných tried	17	332	8
Špeciálnych tried	3	33	
Pre nadaných	0	0	
Spolu	25	451	12

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	29	14	29	14
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	8	1	8	1
ZPS	2	0	2	0
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Začínajúci pedagogickí zamestnanci: 3
Samostatní pedagogickí zamestnanci: 12
Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou: 14
Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou: 9
Uvádzajúci pedagogickí zamestnanci: 3
Výchovný poradca: 1
Triedni učitelia : 25

V škole pracuje 42 pedagogických zamestnancov. Pedagogický zbor je 100% kvalifikovaný a svoju odbornosť si aj naďalej zvyšuje absolvovaním rôznych vzdelávaní, ktoré sa realizujú podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania PZ, ktorý sa pravidelne aktualizuje.

Cieľom je celoživotné vzdelávanie PZ a OZ, ich schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu

práce. Ďalšie čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a priznávania a uznávania kreditov.

Ďalšou z úloh pedagógov je aj sledovať pedagogickú literatúru a celoživotne sa vzdelávať. V najbližšej dobe sa chceme zamerať na ďalšie vzdelávanie pedagógov v oblasti výtvarnej výchovy, informatiky a inovatívnych metód vo vyučovacom procese. Aj v tomto školskom roku sme zakúpili odbornú pedagogickú literatúru, pedagogické periodiká (Dobrá škola, Manažment školy v praxi, Ekonomika-školsstvo-legislatíva, Právny kuriér, Pán učiteľ).

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili na metodických seminároch venovaných výučbe ANJ, MAT v 1. roč. v iŠkVP a súčasným učebniciam z pohľadu čitateľskej a matematickej gramotnosti, na metodickom dni zameranom na elektronickú triednu knihu, relaxačnom dni zameranom na teambuilding.

Adaptačné vzdelávanie absolvovali 3 PZ.

Funkčné inovačné vzdelávanie pokračuje 1 PZ (ZRŠ).

Atestačné vzdelávanie absolvovali 4 PZ (I. atestácia).

Kvalifikačné vzdelávanie (doplňujúce pedagogické) absolvoval 1 PZ, pokračuje 1 PZ.

V rámci školy pracuje výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátor pre finančnú gramotnosť, 2 koordinátori pre tvorbu ŠkVP.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		34	34
vychovávateľov		2	2
asistentov učiteľa		3	3
odborný zamestnanec		1	1
spolu		40	40

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V. A, B	BIO	2/2
V. A	DEJ	2
VI. A, C	BIO	2/2
VI. A, B, C	DEJ	2/2/2
VI. A, B, C	OBN	1/1/1
VI. C	MAT, SJL	5/5
VII. A, VIII. A, B	DEJ	1/1/1
VII. A, B	OBN	1/1
VIII. A, B	OBN	1/1
IX. A, B	OBN	1/1

V. A, B	INF	1/1
VI. A, B, C	INF	1/1
VII. A, B	INF	1/1
VII. A, B	INF	1/1
IX. A, B	INF	1/1
V., VI., VII., VIII.	VYV/VUM	1/1/1/1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	3	2
2.kvalifikačná skúška		1
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		1
špecializačné kvalifikačné		1
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo	
Beh Ľubicou						7 umiestnení na prvých troch miestach
Cezpoľný beh žiakov	družstvo	družstvo				2. m. (Glovňa, Mačák, Bednarčík)
Cezpoľný beh žiakov	3	3				3. m. - A. P. Glovňa
Cezpoľný beh žiačok	družstvo	družstvo	družstvo			1. m. (Dovjaková, Repčáková, Kapolková), 9. m. v SE
Cezpoľný beh žiačok	3	3	1			1. m. - E. Dovjaková, 2. m. - Repčáková, 10. m. - E. Dovjaková v SE

Grafický a priestorový dizajn	1	1				3. m. - A. Raffajová
Olympiáda zo SJL	3	1				ÚR - S. A. Košuthová
Olympiáda z MAT Z5, Z9	3/1	0/1	1			S. A. Košuthová
Geografická olympiáda k. F	1	1				4. m. - S. Dragošková
Dejepisná olympiáda k. C	1	1				ÚR - S. A. Košuthová
Pytagoriáda P3, P4, P5	29/24/10	2/2/0				1. m. - S. Libiak
Pytagoriáda P6, P7, P8	10/13/3	1/1/0				ÚR - T. Ordzovenská, L. Gallušová,
Fullova ruža 2017	12			12		Čestné uznanie - S. Hanáček
Šaliensky Maľko	2	2				
Hviezdoslavov Kubín	3	3				3. m. - K. Prusáková
Slávici z lavice	2	2	1			1. m. - L. Troppvá KK, 4. m. PO
Veľká praveká súťaž	kolektív VI. A, B			kolektív VI. A, B		
Fyzikálna olympiáda	1	1				ÚR - M. Michlík
Chemická olympiáda	1	1				ÚR - K. Pojedincová
Mladý priateľ lesa	2	2				7. m. - K. Krempaská, 15. m. - K. Repčáková
Družstvá mladých zdravotníkov	5/5	2 družstvá				6. m. / 9. m.
Mladý záchranár CO	5	družstvo				14. m.
Slávik Slovenska	1	1				2. m. - D. Janiglošová
Prednes poézie a prózy v nemeckom jazyku	2	2				2. m. - J. Solár
Atletika žiačok a žiakov		družstvo				2. m. - žiačky, 3. m. - žiaci - škola
		skok do diaľky				3. m. - M. Michlík
		hod krik. loptičkou				3. m. - R. Rezmúveš
		skok do diaľky				3. m. - P. Pisarčíková

		beh na 60 m				1. m. - Ľ. Dovjaková, 2. m. - S. Kapolková
		beh na 300 m				1. m. - Ľ. Dovjaková
		hod krik. loptičkou				3. m. - B. Tomaškovičová
		vrh guľou				3. m. - B. Tomaškovičová
		štafeta				3. m. - žiačky, 3. m. - žiaci
Kežmarské hry 2017		družstvo				3. m.
		hod krik. loptičkou				3. m. - J. Solár
		skok do diaľky				3. m. - N. Skokan
		hod krik. loptičkou				3. m. - R. Rezmuveš
		beh na 300 m				1. m. - Ľ. Dovjaková
		skok do diaľky				2. m. - P. Písaříková
		hod krik. loptičkou				2. m. - B. Tomaškovičová
		štafeta dievčat				1. m.
		štafeta chlapcov				2. m.
Marťankovia-škola z Marsu				17 indiv./kolektívne práce		8. m. - L. Jendrušáková
Čitateľská súťaž				kolektív I. B		ocenenie MŠVVaŠ SR
S knihou za hudbou				kolektív III. B		ocenenie Združenia Orava
Okresná plavecká súťaž	1	1				3. m. - L. Dragošek
Hasičské súťaže	družstvo	O pohár starostu Podolíne				3. m. - chlapci, 3. m. - diev.
		O pohár starostu Slov. Ves				3. m. - chlapci, 2. m. - diev.
					Poznámka:	ÚR - úspešný riešiteľ

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa na verejnosti prezentuje nielen výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami, ale aj tým, že dodáva kultúrny program a pozdravy pre obec pri stretnutiach s jubilantmi, výstave ovocia a zeleniny, v októbri - mesiaci úcty k starším, v máji pri príležitosti Dňa matiek. Propagácia vystúpení a schopností našich žiakov pri obecných slávnostiach spolu s Folklórnym súborom Zvonárka je veľmi dôležitým doplnkom popri našej edukačnej činnosti a pre rodičov i všetkých, ktorým je naše vystúpenie určené, je určite milým darčekom. Programy sú plné spievaného aj hovoreného slova.

Škola spolupracuje so SZŠ Spišská Belá v rámci rôznych aktivít (Šarkaniáda, pečenie perníkov...).

Žiaci našej školy sa každoročne zapájajú do verejnej zbierky Biela pastelka.

Známy je náš Beh Ľubicou (XX. ročník - 296 pretekárov z 15 škôl). V jeseni so staršími žiakmi organizujeme exkurzie do Vysokých Tatier za účelom poznávania našich veľhôr a cibrenia vzťahu k nim.

Vyučujúci cudzích jazykov zorganizovali akciu „Európsky deň jazykov“ a 1. ročník súťaže v prednese v anglickom jazyku, pripravujeme aj žiakov na prednes v nemeckom jazyku.

V decembri sme dvere školy otvorili rodičom, starým rodičom a priateľom školy, ktorí sa aspoň na krátky čas nadýchali „školskej“ atmosféry počas Vianočných trhov s možnosťou návštevy na otvorených vyučovacích hodinách.

V rámci SJL okrem príprav žiakov na recitačné a vedomostné súťaže, sme mali výstavu originálnych výtvarných, dramatických a literárnych prác v priestoroch našej školy (Štúrove názory).

Pre žiakov pravidelne organizujeme odborné prednášky na aktuálne témy (Si online?, Dievčatá z Venuše, chlapi z Marsu, Pravda o drogách...)

Poriadame aktivity: výchovné koncerty, vzdelávacie programy, exkurzie, multimedialne prezentácie, divadelné predstavenia, putovné výstavy, rozhlasové relácie k svetovým dňom (Svetový deň potravín, Svetový deň vody, Svetový deň Zeme, Svetový deň zdravia, Medzinárodný deň Rómov), ale aj významným štátnym sviatkom.

Všedné vyučovacie dni boli spestrené množstvom triednych projektov s rôznym zameraním.

Bohatá popoludňajšia činnosť v rámci ŠKD je dôkazom, že zábava nemusí byť len pri „telke“ či počítači (Zdravá výživa, Halloween, Vianočné lampáše, Fašiangy, Nášteva Tatranskej galérie, Hasičskej zbrojnice...)

Žiaci našej školy absolvovali základný lyžiarsky výcvik v Krompachoch-Plejsy (7. roč.) a školu v prírode na Zemplínskej šírave-Kamenec (4. roč.).

Tradične organizujeme karnevaly na dobrej úrovni, zvlášť pre I. a II. stupeň (Farebná diskotéka).

Zápis do 1. ročníka (11. 4. 2017) bol zrealizovaný zábavnou a netradičnou formou. Rodičia pri zápise obdržali leták o škole, ktorý pripravilo vedenie školy.

Učitelia našej školy už roky tvoria volejbalový tím a zúčastňujú sa volejbalových turnajov v rámci kežmarských škôl.

Medializácia školy na verejnosti: v TV Lúbica 16 príspevkov za školský rok 2016/2017, vytvorenie propagačného materiálu, prezentácia školy v materskej škole a na plenárnej schôdzi KRPS, prostredníctvom web stránky - vo fotoalbeume školy 86 fotogalérií.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Škola je zapojená do dlhodobých projektov:

- *Národný program boja proti drogám*
- *Výchova k manželstvu a rodičovstvu*
- *Environmentálna výchova*
- *Národný program prevencie obezity na roky 2015 - 2025*
- *Mliečny program*
- *Školské ovocie*

Okrem dlhodobých projektov sa škola zapája aj do projektov ponúkaných nielen MŠVVaŠ SR, ale aj inými inštitúciami:

- *Džúsy a pyré - vitamíny v smart forme*
- *Zelená škola*
- *Peniaze na strome nerastú - projekt finančnej gramotnosti*
- *Moja prvá škola - EDULAB*
- *COOP Jednota*
- *Digiškola - realizácia počas celého šk. roka*
- *E-test - elektronické testovanie*
- *Alf - tvorba testov*

Projekt MŠVVaŠ SR: *V základnej škole úspešnejší*

Projekt MParV SR : *Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách*

Od r. 2009 sa zapájame aj do etwining projektov, ktoré využívajú spoluprácu so školami v zahraničí prostredníctvom IKT prostriedkov.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 škola nemala žiadnu školskú inšpekciu iba kontrolu vykonanú RÚVZ so sídlom v Poprade.

Kontrola bola vykonaná 11. 5. 2017 v školskom bazéne a prevádzke spoločného stravovania.

Kontrolou boli zistené tieto nedostatky v bazéne:

-v šatniach a v zariadeniach na osobnú hygienu chlapcov a dievčat je omietka stien a stropov zaplesnená, miestami opadáva; na niektorých miestach v šatniach chýbajú podlahové lišty; prahy medzi šatňou a sprchami sú prehnuté; dvere sú poškodené; mriežky vzduchotechniky hrdzavé; poškodená parapetná doska; betónová podlaha v miestnosti vzduchotechniky poškodená – poter sa mrví; stropné kazety začiernené, znečistené; technológia pre účinnú dezinfekciu vody v bazéne – automatické dávkovanie chemikálii.

Nedostatky v prevádzke spoločného stravovania:

-chýbajú dlažbové kocky podlahy v mieste guľčkovej vpusti v zóne varného centra

Následná kontrola bola vykonaná 30. 8. 2017 za účelom splnenia opatrení. Kontrolou bolo zistené splnenie všetkých opatrení, okrem technológie na dezinfekciu vody, vzhľadom na finančnú náročnosť je v štádiu riešenia.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Budova ZŠ v Ľubici je dvojpodlažná. Škola je priestorovo štandardne vybavená a po materiálno-technickej stránke primerane vybavená.

Na prízemí sa nachádzajú odborné učebne chémie, fyziky, dielňa na kov, ktorá potrebuje revitalizáciu, administratívne priestory, zástupcovne, riaditeľňa, obecná knižnica, hygienické zariadenia, kabinety, šatne, telocvične, bazén, cvičná kuchynka, školská jedáleň.

Na prvom a druhom poschodí sa nachádzajú triedy, odborné učebne BIO, NEJ, ANJ, 3 PC učebne. Učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami s dataprojektormi.

Ku škole patrí aj veľký školský areál, ktorého súčasťou sú ihriská - futbalové, tenisové, atletická dráha a aj kletka s multifunkčnou asfaltovou plochou.

Taktiež sa tu nachádza školský pozemok so skleníkom. Patrilo by sa nanovo oplotiť školský areál.

Na škole je zavedený kamerový systém na monitorovanie vonkajšieho prostredia školy vzhľadom na zvýšený vandalizmus nielen počas letných prázdnin.

ŠKD pracuje v dvoch triedach.

Kvalitu a efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu podporuje a zvyšuje zodpovedajúce materiálo-technické vybavenie miestností a školy.

Efektívne využívanie finančných prostriedkov na materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. roku 2016/2017:

- nákup 12 PC zostáv, 2 interaktívne tabule - komplet zostavy,
- úprava administratívnych priestorov (zástupcovne, ekonómka, hospodárka) - nábytok, maľovanie, svetlá, podlaha, kreslá
- úprava vstupu do administratívy - stierky, maľovanie, zníženie stropu, svetlá so senzorom, podlaha, kuchynská linka,
- úprava priestorov pre upratovačky - maľovanie, svetlá, podlaha, čalúnenie kresiel,
- nákup oblečenia pre upratovačky, stierače na okná,
- oprava toaliet pre žiakov na 2. poschodí, kumbál pre upratovačku,
- ŠKD - 2 televízory, výmena svetiel, nákup materiálu,
- ŠJ - nákup drez na umývanie nepolený, plynová stolička, pracovný stôl na múčne jedlá, odkvapkávače, mikrovlnky, stierače na okná, oprava podlahy,
- nákup ozvučenia - aparatúry,
- oprava, revízia, nastavenie okien v celej budove,
- oprava školského rozhlasu,
- úprava futbalového ihriska - návoz zeminy a zásypového piesku,
- nákup krovinorezu,
- oprava šatní pri bazéne (sadrokartónový podhl'ad, paruzábranná fólia, maľovanie, sokle, zníženie stropu vo vstupnej chodbe, svetlo na senzor pohybu),
- hygienická maľovka šatní pri telocvični,
- úprava tried - maľovanie 2 tried, výmena osvetlenia v 4 triedach, žalúzie 3 triedy - 5 kabinetov,
- úprava častí chodieb - maľovanie, sokle,
- oprava toaliet pre žiakov na 2. poschodí, kumbál pre upratovačku (druhá strana),
- oprava 4 toaliet pre žiakov na 1. a 2. poschodí (doplnenie obkladačkami, maľovanie),
- nákup závesných PVC tabúl' a montáž,
- nákup odpadkových exteriérových košov,
- oprava vstupného vchodu pre zamestnancov školy (podlaha, maľovanie, čistiaca zóna).

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V školskom roku 2016/2017 bolo z kapitoly ministerstva školstva pridelených na bežné výdavky 855 906,- €.

Tieto finančné prostriedky sa využili:

Normatívne finančné prostriedky:

- 610 - mzdy 521 442,- €
- 620 - odvody 205 630,- €
- 630 - prevádzka 123 904,- €

Nenormatívne finančné prostriedky:

- dotácia na dopravné 696,- €
- dotácia na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia 11 033,- €
- odchodné 3 107,- €
- dotácia na učebnice ANJ a Prvouky 2 192,- €
- dotácia na lyžiarsky výcvik a školu v prírode 9 000,- €

V dohodovacom konaní na rok 2016 našej škole boli pridelené finančné prostriedky vo výške 25 000,- € na prevádzku bazéna.

Z kapitoly ministerstva financií cez podielové dane bolo pridelených 128 363,- Eur.

Tieto finančné prostriedky sa využili:

- mzdy 44 838,- €
- odvody 22 048,- €
- prevádzka 49 185,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy.

Zákon umožňuje viacdrojové financovanie školstva a môžu byť aj financované z iných zdrojov. Finančné prostriedky sme získali aj z prenájmu priestorov telocvične a bazéna vo výške 7 787,11,- €, ktoré sme použili na prevádzkové náklady bazéna a telocvične. Finančné zdroje za režijné náklady vo výške 55% nákladov na odobraté obedy zamestnancov a žiakov sme tiež použili na prevádzkové náklady ŠJ. Finančné prostriedky za úhrady plaveckého výcviku vo výške 7 823,- € boli použité na prevádzku bazéna.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na vzdelávacie poukazy bolo pridelených z kapitoly ministerstva školstva na bežné výdavky 13 200,- €.

Ich použitie bolo v členení:

- odvody ,-
- prevádzka 13 200,- €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

....

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Z ÚPSVaR bolo pridelených 2 656,- € na učebné pomôcky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Z ÚPSVaR bolo pridelených 8 687,- € na stravu pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Zameranie našej školy vychádza z jej silných stránok a z viac rokov uplatňovanej koncepcie školy. V prvom rade je to poskytnutie kvalitného vzdelania predpísaného ŠVP. Našou prioritou nadväzujúc na ŠVP je pomôcť žiakom dosiahnuť také vedomosti a zručnosti, s ktorými sa uplatnia v ďalšom štúdiu aj v budúcom živote.

Cieľom našej školy je poskytnúť základné vzdelanie každému žiakovi s dôrazom na rozvoj jeho osobnosti, na prepojenie a uplatniteľnosť naučeného so skutočným životom, s dôrazom na výchovu morálneho, zodpovedného človeka vychovaného v duchu porozumenia a tolerancie, ochotného sa vzdelávať, riešiť problémy a tvorivo k nim pristupovať.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť zameriavame na úspešné pokračovanie v štúdiu na strednej škole.

V oblasti vzdelávania - rozvoj schopností každého jedinca s ohľadom na jeho povahové, intelektuálne a fyzické možnosti.

V oblasti výchovy - formovanie humanistických vlastností, prejavujúcich sa v úcte ku každému človeku, spoločenskej zodpovednosti, pozitívnej orientácii.

Naším poslaním je vychovať človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojim okolím.

Dôraz kladieme aj na vhodné využívanie voľného času detí, ktoré je najlepšou prevenciou pred negatívnymi vplyvmi spoločnosti.

Dôležitú úlohu plní aj ŠKD, CVC, jednotlivé akcie organizované počas školského roka.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosahuje dobré výsledky v oblasti športových súťaží, hasičských súťaží, reprezentácii školy v športe.

Naši žiaci sa aktívne zapájajú aj do okresných, krajských súťaží. Úspechy sme dosiahli v recitačných a speváckych súťažiach.

Zároveň škola plní všetky predpísané výchovno-vzdelávacie ciele a predpisy, zapája sa do rôznych projektov a získava tak aspoň časť finančných prostriedkov na pokrytie niektorých pomôcok a tak sa každoročne zlepšuje materiálno-technické vybavenie školy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Oblasť spolupráce s rómskymi rodičmi je to, čo nás trápí a v tomto smere potrebujeme pomoc, ale trápí nás aj nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti.

Je potrebné zapájať žiakov do rôznych súťaží vo väčšej miere, rozvíjať sebaúctu a úctu k iným.

Ďalším nedostatkom je nedostatočné technické vybavenie učební a tried, ktoré podľa nariadení je potrebné doplniť do roku 2018 a nedostatok finančných prostriedkov na investície.

Návrh opatrení:

Sústavná komunikácia so zriaďovateľom a zapájanie sa do projektov.

Navrhujeme zosúladiť nariadenia a predpisy v oblasti vybavenia učební a tried tak, aby sme mohli z rozpočtu dokúpiť potrebné zariadenia, a tak plne vyhovovať predpisom, ktoré máme splňať pri výchovno-vzdelávacom procese.

Navrhujeme predĺžiť aj činnosť terénnych sociálnych pracovníkov, ktorí sú nám nápomocní pri riešení problémov s rómskymi rodičmi.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Všetci žiaci našej školy boli z 9. ročníka prijatí na stredné školy podľa svojho výberu. Uplatnenie našich žiakov na stredných školách je veľmi dobré, na školách dosahujú dobré výsledky, nemajú problém s adaptáciou a robia dobré meno našej škole.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Škola zabezpečuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce psychohygienické podmienky pri výchovno-vzdelávacom procese.

Škola spĺňa kapacitu zariadenia, čo sa týka plošných parametrov, t. j. 1,65 m² plochy na jedného žiaka, 5,3 m³ vzduchu na jedného žiaka. Zohľadňujeme fyziologické osobitosti jednotlivých vekových skupín detí, osvetlenie oknami, či svietidlami je vyhovujúce.

Na začiatku školského roka sú všetci žiaci poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a Školskom vnútornom poriadku. Žiaci sú s pravidlami oboznamovaní aj v priebehu roka na vyučovacích hodinách, pri organizovaní exkurzií, výletov, vychádzok. Rozvrh hodín pre žiakov je zostavený s ohľadom na dodržiavanie potrebných psychohygienických zásad.

Zamestnanci školy absolvujú pravidelné školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. V priebehu celého školského roka riaditeľka školy a bezpečnostný technik uskutočňujú pravidelné kontroly, zabezpečujú odstraňovanie prípadných nedostatkov podľa výsledkov revízií.

Podmienkou pre realizovanie ŠVP a ŠkVP je zabezpečenie vhodnej štruktúry pracovného režimu a odpočinku žiakov a učiteľov. Škola dodržiava zásady primeraného režimu vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia, zdravého prostredia tried a ostatných priestorov školy.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Škola dosahuje dobré výsledky v získavaní vzdelávacích poukazov.

Zo 446 poukazov škola získala 412 poukazov.

V školskom roku 2016/2017 pracovalo 29 krúžkov.

Prostredie a podmienky, v ktorých žiaci trávajú voľný čas, výrazne ovplyvňuje utváranie ich osobností, názorov, charakterových črt ústiacich do určitej hodnotovej orientácie.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Animovaný film	16		Mgr. Jurina Krafcíková
Detský folklórny súbor	12		Mgr. Lujza Šoltésová
Florbal	24		Mgr. Radoslav Panák
Gymnastika	10		Mgr. Alžbeta Balabasová
Hasičský krúžok I	14		Mgr. Anna Andrášová
Hasičský krúžok II	13		Mgr. Anna Andrášová
Hravá škola	18		Mgr. Andrea Petijová
Hry vo vode	21		Bc. Gabriela Lachová
Internetový krúžok	15		Mgr. Matúš Uriga
Maľovaný svet	12		Mgr. Mária Mekelová
Plavecký krúžok I.	22		Mgr. Ivana Lachová
Plavecký krúžok II	18		Mgr. Elena Kurucová
Potulky Slovenskom I	22		Bc. Gabriela Lachová
Potulky Slovenskom II	22		Mgr. Mária Sviteková
Potulky Slovenskom III	22		Mgr. Roman Šufliarsky
Rozvoj matematického myslenia prostredníctvom riešenia úloh	17		RNDr. Michaela Mačáková
SCRATCH	13		PaedDr. Eva Raffajová
Šikovníček	20		Mgr. Danka Longauerová
Športový mix	20		Mgr. Veronika Maníková
Tanečný krúžok	17		Mgr. Elena Kurucová
Tatry na dlani	14		PaedDr. Eva Raffajová
Tenisový krúžok	19		Štefan Zavacký
Tvoríme všeličo	15		Mgr. Katarína Belišová
Tvoríme z odpadu	12		Mgr. Radoslav Panák
Tvorivý prváčik	14		Mgr. Ingrid Ličková
Veselo Zdravo	20		Mgr. Slávka Holovová
Všetkovedko	18		PaedDr. Andrea Olšavská
Z rozprávky do rozprávky	17		Mgr. Zuzana Palubjaková
Zvedavko	16		Mgr. Marianna Hredzáková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Humanizácia školy, to nie je len učebný plán, rozvrh hodín, moderné pomôcky, ale aj celková atmosféra školy, ktorú musia utvárať učitelia, žiaci a rodičia. Rovnoprávna spolupráca učiteľov a rodičov predstavuje dnes základ existencie školy vôbec, pretože základné ciele, ktoré stoja pred učiteľmi a rodičmi sú rovnaké. Učitelia a rodičia sa snažili riešiť výchovné a vzdelávacie problémy žiakov, ktoré sa počas roka vyskytli. Vedeli sa väčšinou dohodnúť na riešeniach a spoločných postupoch pre ich odstránenie v rámci individuálnych konzultácií aj spoločných triednych rodičovských združení.

Spolupráca školy s rodičmi prebieha hlavne po linke OZ KRPŠ. Činnosť KRPŠ je primeraná, spolupracuje s vedením školy. Plenárna schôdza rodičov bola raz, triedne schôdze trikrát v školskom roku pred klasifikačnou radou.

Rodičia prichádzajú do školy aj mimo schôdzí, v čase vyhradenom na konzultácie s učiteľmi. Horšia je spolupráca s rómskymi rodičmi. Tí do školy prichádzajú len na písomnú pozvánku, väčšinou pre porušovanie školského poriadku ich deťmi, či zlej dochádzky do školy.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca so zriaďovateľom je pravidelná a realizuje sa na veľmi dobrej úrovni. V spolupráci so zriaďovateľom si škola plní svoje úlohy i poslanie. Napomáhame aj pri získavaní finančných prostriedkov nad rámec rozpočtu rôznymi aktivitami, podporou spoločného programu v záujmovej činnosti detí.

Spolupráca s CPPP a PP v KK a ČŠPP v PP je na veľmi dobrej úrovni. Okrem odborných a poradenských činností spolupracujeme v oblasti prednášok, kurzov, vzdelávania učiteľov, hlavne tých, ktorí vzdelávajú žiakov so ŠVVP.

Spolupráca s materskou školou - v priestoroch našej školy sa uskutočňujú niektoré podujatia pre žiakov MŠ (otvorené hodiny, športové aktivity...). Konajú sa aj stretnutia p. riaditeľky MŠ s vedúcou MZ za účelom tvorby plánu spolupráce, stretnutia p. riaditeľky MŠ a ZŠ za účelom spolupráce v rôznych oblastiach, prezentácie ZŠ rodičom budúcich prvákov.

Spolupráca so školským úradom - v zmysle platnej legislatívy poskytuje odbornú a poradenskú činnosť pri zabezpečovaní preneseného výkonu štátnej správy na úseku školstva ZŠ podtatranského regiónu. Poskytuje odbornú pomoc školám aj v originálnych kompetenciách.

V oblasti rôznych prevencií spolupracujeme s Obecnou políciou, Komunitným centrom, ÚPSVaR.

Pri výmene informácií, metodickej činnosti, organizovaní súťaží spolupracujeme aj s ostatnými základnými školami v okrese Kežmarok a Poprad.

Škola spolupracuje aj s ďalšími miestnymi organizáciami. Úspešná je spolupráca so SČK v Ľubici, DHZ v Ľubici, TJ Tatran v Ľubici, farnosťami v Ľubici.

Škola pravidelne organizuje programy v obci pri rôznych príležitostiach - Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce....

Rovnako sa prezentuje pravidelne v obecnej televízii, kde sa odvysielajú spoty z rôznych akcií a vzdelávania zo školy: zápis prváčikov, karneval, akadémia, otvorené hodiny, projekty.

Verejnosť využíva služby školy aj formou rôznych nájomných zmlúv v rámci plávania, prenájmu telocviční.

Záver

Vypracoval: PaedDr. Anna Fedorová

V Ľubici 15. augusta 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. 8. 2017

Vyjadrenie rady školy

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Ľubica, Školská 1, Ľubica za školský rok 2016/2017, s ktorou bola oboznámená na zasadnutí dňa 12. 10. 2017.

.....
Mgr. Daniela Šimoňáková
predseda Rady školy pri ZŠ

Schválenie zriaďovateľom školy

Obecný úrad v Ľubici **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Ľubica, Školská 1, Ľubica za školský rok 2016/2017.

.....
Ing. Ján Kapolka
starosta obce